

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 124»**

**г. Курск, ул. Парижской Коммуны, 44-а тел.
26-55-68**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 3
от «02» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 79 от «02» апреля 2025 г.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 124»
О.Н. Митрофанова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 124»
за 2024 год**

Курск-2025

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 124»**

**г. Курск, ул. Парижской Коммуны, 44-а тел.
26-55-68**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 3
от «02» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 79 от «02» апреля 2025 г.
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 124»
_____ О.Н. Митрофанова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 124»
за 2024 год**

Курск-2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
	Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 124»	4
	Аналитическая часть	
I	Оценка образовательной деятельности	7
II	Оценка системы управления МБДОУ	18
III	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	21
IV	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	25
V	Оценка качества кадрового обеспечения	35
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
VII	Оценка материально-технической базы	41
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
	Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 124»	50
	Анализ показателей деятельности	55

Отчет по результатам проведения процедуры самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» (далее – Учреждение) содержит информацию о деятельности Учреждения за 2024 год. Процедура самообследования была организована в целях получения объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Предоставление отчёта учредителю, коллективу, родителям воспитанников, социальным партнёрам, общественности посредством его размещения на официальном сайте

<https://ds124-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru> обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно -образовательного процесса, востребованности выпускников Учреждения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, пункт 3 части 3 ст.28; пункт 3 части 2, часть 3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

Общие сведения об образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 124» (далее по тексту – Учреждение) является социально ориентированной унитарной некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 124».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124».

Тип муниципального учреждения – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения Учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): Российская Федерация, Курская область, 305044, город Курск, улица Парижской Коммуны, дом 44-а.

Учреждение не имеет в своей структуре представительств и филиалов.

Телефоны: (4712) 26-55-68.

E-mail: mdou124kursk@yandex.ru

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds124-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

Режим работы Учреждения: понедельник – пятница: с 7-00 до 19-00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: *Митрофанова Ольга Николаевна.*

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск».

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска (далее по тексту – Учредитель), в ведении которого Учреждение находится.

Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения, осуществляет от имени муниципального образования «Город Курск» комитет по управлению

муниципальным имуществом города Курска (далее по тексту – Собственник).

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В соответствии с действующим законодательством Учреждение вправе от своего имени заключать договоры, соглашения, совершать иные сделки, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом, ответчиком и третьим лицом в суде.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее по тексту – Федеральный закон «О некоммерческих организациях»), другими федеральными законами, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, устанавливающими санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, правовыми актами соответствующих федеральных органов государственной власти и органов государственной власти Курской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования, правовыми актами Учредителя и Собственника, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, заключаемыми Учреждением договорами.

В учреждении образование носит светский характер. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом Учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования и осуществление

присмотра и ухода за воспитанниками.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Содержание дошкольного образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее тексту – образовательная программа дошкольного образования) определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением самостоятельно.

В Учреждении образовательная деятельность (образование, обучение и воспитание) осуществляется на русском языке.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются и действуют следующие коллегиальные органы управления Учреждением:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

Учреждение расположено в железнодорожном округе города Курска по улице Парижской Коммуны 44-А, на внутриквартальной территории жилого микрорайона.

Учреждение находится в двухэтажном здании общей площадью 1582,90м², построенном по типовому проекту. Территория Учреждения имеет общую площадь 6579 м². Территория ровная, здание находится в центре. Газоны и зеленые насаждения занимают примерно 70-75%

территории, остальная площадь приходится на асфальтовые и плиточные площадки и дорожки.

Все групповые участки оборудованы теньвыми навесами, песочницами, малыми игровыми формами. На территории Учреждения кроме групповых участков для прогулок детей имеется оборудованная физкультурная площадка, декоративные ландшафтные площадки для наблюдений.

По соседству с Учреждением располагаются жилые дома и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124». Территория Учреждения полностью ограждена. Вокруг территории и в ее пределах – зеленые насаждения.

Проектная мощность Учреждения	
Плановая	Фактическая
164	182 детей

В настоящее время в Учреждении функционирует 7 групп.

Контингент воспитанников на 31 декабря 2024 года составляет 182 человек.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

- [ФГОС дошкольного образования](#);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 124» от 17.12.2015 г.

С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#)

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. Основной структурной единицей МБДОУ является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют 7 возрастных групп. Образовательная деятельность осуществляется в группах следующей направленности:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет (№ 2);
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет (№ 7);

- группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет (№ 6);
- группы комбинированной направленности для детей 5-6 лет (№1, 3);
- группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет (№ 4,5);

Среднегодовая численность воспитанников в 2024 году – 182 человека.

**Процентное соотношение воспитанников
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 124» по полу:**

Всего воспитанников	182 (100 %)
Мальчиков	93 (51 %)
Девочек	89 (49 %)

Вопросы комплектования детьми ДОУ рассматривает постоянно действующая комиссия, которая создается Учредителем.

Комплектование детьми ДОУ на новый учебный год производится комиссией в сроки с 01 апреля по 30 мая каждого года. В остальное время комиссией проводится доукомплектование ДОУ детьми.

Комплектование групп детьми проводится по возрастному принципу.

Комиссия при рассмотрении вопроса о комплектовании детьми ДОУ оценивает все представленные документы, в том числе документы, подтверждающие право внеочередного или первоочередного зачисления ребенка в ДОУ.

При условии принятия положительного решения по каждому рассматриваемому ребенку комиссией выписывается направление установленной формы на зачисление ребенка в ДОУ, служащее основанием для направления ребенка заведующим ДОУ на прохождение медицинского осмотра.

Зачисление (прием) ребенка в Учреждение осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка.

Отчисление ребенка из ДОУ производится в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующем его дальнейшему пребыванию в ДОУ;
- в связи с расторжением договора между ДОУ и родителем (законным представителем) ребенка;
- в связи с окончанием освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, если к этому времени ребенку исполнилось 7 лет.

Решение об отчислении ребенка из ДОО оформляется приказом заведующего. В ДОО ведется книга движения воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2387** от 05 сентября 2016 г., выданной Комитетом образования и науки Курской области, организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, планом работы на год.

Учебный план и календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

В 2024 году в Учреждении были реализованы:

- основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения (далее – АОП ДО), разработанная на основе ФАОП ДО.

Деятельность Учреждения по реализации программы дошкольного образования при организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, реализуется по моделям «временная интеграция», «частичная интеграция», «полная интеграция ребёнка с ОВЗ». МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124», реализуя инклюзивную практику, ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение равных возможностей для воспитанников;
- создание благоприятных условий для развития;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ;
- формирование социокультурной среды.

Регулирование организации образовательного процесса для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется действующим законодательством РФ, Курской области и локальными нормативными актами Учреждения.

В части ОПДО Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, в отчетном периоде отражены такие направления работы, как:

-патриотическое воспитание детей;
-внедрение современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учётом их индивидуальных возможностей,
-активное сотрудничество с родителями (законными представителями) и социальными партнерами по вопросам воспитания, образования, развития детей дошкольного возраста.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Форма получения образования: очная.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № 06-1145).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Календарный план воспитательной работы включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Все педагоги делали акцент в своей работе на воспитании традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формировании патриотизма (требования, закрепленные в Федеральном законе от 25.12.2023 № 685-ФЗ).

Дополнительное образование

В Учреждении на основании **Лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых** регистрационный номер № Л035-01252-46/00220870, выданной Министерством образования и науки Курской области, реализованы дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность»;
- Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Курские просторы»;
- Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Купелька».

Дополнительным образованием в ДОУ охвачено 70 % воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающая территория, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в МБДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально-художественной деятельности;
- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому воспитанию, направленные на укрепление здоровья воспитанников и закаливание организма детей дошкольного возраста;
- для осуществления приоритетного направления деятельности учреждения, формирования основ нравственно-патриотического сознания у

дошкольников, в МБДОУ функционирует мини-музей.

В 2024 году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры. Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию Программы в полном объеме;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Оборудование помещений МБДОУ безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) определяла содержание и организацию образовательной деятельности на год и была направлена на решение следующих основных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ образовательной работы в МБДОУ показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста было взаимосвязано. Необходимо отметить, что режимы работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались.

Сотрудники МБДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместного с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей. В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы. В детском саду в наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого

ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды. Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Педагоги МБДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень. Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в МБДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, мини-музей, сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания и др. В течение года проводилась большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие познавательно-речевых процессов у дошкольников.

Большое внимание педагоги МБДОУ уделяли художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствовало развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков детей.

Деятельность всего коллектива учреждения в истекшем году была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-

образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

В 2024 году в МБДОУ были результативно и содержательно проведены культурно - досуговых мероприятия для детей и родителей:

- тематические праздники «Рождество», «Коляда», «Пасха», «Троица», «Покров Пресвятой Богородицы», «Праздник русской березы», «День Земли», «День воды» т .д.
- благотворительная акция в рамках проекта "Теплый комочек", экологической акции «Батарейки, сдавайтесь», сбор макулатуры «БУМ БАТЛ», участие в социальной акции «От сердца к сердцу», участие в акции «Игрушки детям Донбасса».
- Участие ДОУ в социокультурных проектах «Мужеству забвенья не бывает», «У животный есть друзья: это мы и ты, и я»;
-спортивно-досуговые мероприятия «День защитников Отечества»;
 - военно-спортивная игра «Зарница»;
 - развлечение на улице «Гуляй, Масленица»;
 - акция по сбору макулатуры БумБатл.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи в городе Курске (распоряжение Администрации города Курска от 05.02.2024 № 55-ра).

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ и приоритетные задачи.

Результатом овладения воспитанниками Программы Учреждения является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации Программы, проводимый в 2024 году, позволяет сделать вывод о выполнении программы в полном объеме; стабильные результаты освоения Программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во

взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Мониторинг детского развития осуществлялся педагогами дошкольного учреждения и медицинскими работниками с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, мониторинг оценки интегративных качеств.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат, программный материал усвоен детьми во всех возрастных группах по всем разделам образовательной программы.

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп, реализующих, основную образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне по всем образовательным областям.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, Курской области и города Курска, государственной политики в сфере образования.

II. Оценка системы управления МБДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности, обеспечивающих государственно –общественный характер управления.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения осуществляется заведующим Митрофановой Ольгой Николаевной в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей).

Модель управления

Модель предполагает управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими Положениями.

1 структура

Органы самоуправления
Общее собрание трудового коллектива
Педагогический совет
Общее собрание родителей (законных представителей)

2 структура

Административное управление
1 уровень – учредитель МБДОУ
2 уровень - заведующий
3 уровень - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, старшая медицинская сестра
4 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал

Управление Учреждением в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения для коллектива была определена цель: построение системы работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с Планом работы Учреждения за отчетный период было проведено 4 заседаний педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной работы.

Анализ выполнения решений педагогического совета Учреждения показал, что решения коллегиального органа управления Учреждения выполнены в полном объеме.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан и действует Родительский комитет Учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Важнейшим инструментом управления развитием Учреждения является Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124», разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2022 - 2026 гг. В Программе развития определена основная цель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» - совершенствование в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающего гармоничное полноценное развитие, укрепление здоровья, позитивную социализацию и самореализацию детей дошкольного возраста. На основании Программы развития разрабатывается План работы на текущий год. На основе Плана работы на год разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие всех органов управления, а также участников образовательного процесса, и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОПДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Сочетаемость программ, реализуемых в Учреждении, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объеме, что подтверждается результатами внутреннего мониторинга качества образовательного процесса по всем образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»). По результатам мониторинга за 2023-2024 учебный год установлено, что у воспитанников групп общеразвивающей и комбинированной направленности выявлены показатели благополучного развития и высокой эффективности организации образовательного процесса.

В результате анализа причин показателя низкого уровня усвоения содержания образовательных программ и необходимости разработки индивидуального образовательного маршрута установлено, что на это влияют следующие факторы:

- воспитанники группы компенсирующей направленности – дети-инвалиды, имеющие сложные нарушения развития;
- часто болеющие дети;
- частые пропуски воспитанниками учреждения, как по неуважительным причинам, так и в результате заболеваемости;
- неприятие родителями (законными представителями) понимания в преемственности воспитания, развития и обучения детей между учреждением и семьей.

Анализ образовательного процесса в Учреждении показал, что содержание программного материала по различным направлениям развития ребенка дошкольного возраста взаимосвязано. Результаты педагогической диагностики, направленной на определение эффективности педагогических действий и соответствия условий актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников, созданных в МБДОУ №124 в 2024 году, являются удовлетворительными. Необходимости коррекции условий, созданных в Учреждении, нет. Наблюдения педагогического процесса показали, что сотрудники Учреждения соблюдают баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности деятельности в Учреждении.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Учреждения.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в Учреждении определена следующими локальными нормативными актами:

- Уставом МБДОУ ;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124»;
- Положением о режиме образовательной деятельности обучающихся (воспитанников) в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124»;
- Положением об организации получения образования обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124»;
- Коллективным договором по регулированию социально-трудовых отношений в МБДОУ №124 на 2024–2027 годы.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского

сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2024 году содержание образовательных программ Учреждения было реализовано:

-в непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, где ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные знания;

-в самостоятельной деятельности детей, где ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.;

-во взаимодействии с семьями детей.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в отчетном периоде был построен с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

-проектной деятельности;

-исследовательской деятельности;

-развивающего обучения;

-проблемного обучения;

-игровые технологии;

-технология интегрированного обучения и др.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении направлен на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и охватывает такие направления развития и образования детей, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Объём коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом) регламентирован индивидуально в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

• Для достижения поставленных задач в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» созданы следующие условия, обеспечивающие успех инклюзивной формы дошкольного образования:

1. Особое внимание к интересам и потребностям детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

2. Обеспечение участия всех детей в воспитательно-образовательном процессе и развития навыков каждого ребенка:

-гибкость в организации индивидуальных и подгрупповых занятий,

-работа в смешанных группах,

-создание климата доверия,

-соблюдение баланса между свободной игрой и структурированным занятием с педагогом,

-организация индивидуализированной поддержки и коллективных видов деятельности,

-реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и индивидуальных образовательных программ.

3. Содействие взаимопониманию между детьми:

-создание ситуаций, в которых общение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и типично развивающимися будет привлекательным для последних,

-выявление и демонстрация талантов детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Применение педагогами на практике своих профессиональных знаний и отношения к детям с ОВЗ:

-признание за самим ребенком ведущей роли в его развитии,

-осмысление собственной роли в качестве модели правильного поведения ребенка в различных ситуациях,

-сотрудничество с родителями.

5. Создание благоприятных условий для работы:

-сотрудничество педагогов Учреждения,

-сотрудничество с социальными институтами.

В рамках реализации программы МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.

2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.

3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.

4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МБДОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов,
- обязательность исполнения договоренности,
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач функционирования и развития МБДОУ.

В 2024 году активное взаимодействие с социумом включило в себя:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36» Александра Невского»	Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Курский экспериментальный театр-студия «Малыш», Театр «Тети Муси», ОБУК «Курский государственный театр кукол», ОБУК «Курская государственная филармония»	Спектакли, представления	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	МБУК ДСПД «Сказка»	Участие в различных досуговых кинолекториях, творческих	Выступления. Детские работы	Формирование нравственного представлений, обогащение социально-

		встречах и т.д.		эмоциональной сферы детей.
4	Краеведческий музей г. Курска	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
5	МКУ "Научно методический центр города Курска"	Научное руководство работой	Проекты Презентации Семинары Методические мастерские Конкурсы	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
6	ОБУЗ "Курская городская больница №6"	Профилактические осмотры, противо-эпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
7	ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»	Прохождение практик студентов университета, содействие в трудоустройстве выпускников, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки и др.		Создание единой информационно й научно-образовательной среды
9	ОГБОУ ДПО «КИРО»	Оказание методической помощи педагогическим кадрам. Работа стажировочных площадок, участие в семинарах, вебинарах и т.д.		Организация межличностного (корпоративного) общения в сообществе педагогов Курска и Курской области.

10	Психолого – медико – педагогическая комиссия города Курска	Оказание методической и консультативной помощи в ходе осуществления коррекционной работы с воспитанниками ДОУ.		Реализация комплексного подхода к решению проблем ребёнка и семьи.
11	Правоохранительные органы: ОГПН, ОВД	Занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи	Выставки детских работ, викторины	Создание безопасных условий в ДОУ, обучение ОБЖ, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
12	Отдел образования, опеки и попечительства администрации Железнодорожного округа г. Курска	Ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите		Социальная защита детей дошкольного возраста

В отчетном периоде большое внимание в Учреждении было уделено физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В Учреждении созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-46-01-001516 от 02.02.2016 г.

В МБДОУ имеется медицинский блок с изоляторами для больных детей. Регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация МБДОУ строила:

- со штатным медицинским персоналом МБДОУ;
- ОБУЗ "Курская городская больница №6";
- с психолого-медико-педагогическим консилиумом МБДОУ;
- Центральной и территориальной психолого-медико-педагогической комиссиями.

Медицинский персонал МБДОУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений МБДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в МБДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;

- проведение профилактических прививок согласно плану;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;

- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;

- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Госсанэпиднадзора;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;

- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

В Учреждении проведен мониторинг здоровья и развития детей за 2024 год:

Показатели	Посещаемость	
	До 3 лет	Старше 3 лет
Количество детей	182	

Всего посещаемость	25584	
Средняя посещаемость	5208	39928
Всего пропущено дней	2449	17103
Пропущено дней по болезни	1839	7160
По другим причинам	610	10003
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	6	

По результатам мониторинга уровень заболеваемости воспитанников сохраняется на уровне муниципальных показателей, что свидетельствует об эффективности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий на основе интегративного принципа.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МБДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности: участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- принцип научности: подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности: решение оздоровительных задач в системе всего воспитательно - образовательного процесса и всех видов деятельности;
- принцип результативности и преемственности: поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;
- принцип результативности и гарантированности: реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий:
 - организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
 - обеспечение благоприятного течения адаптации;
 - выполнение санитарно-гигиенического режима.
2. Организационно-методическое и педагогическое направление:
 - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
 - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта

по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;

- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных нарушений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление:

- проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- противорецидивное лечение хронических заболеваний;
- дегельминтизация;
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В работе по сохранению и укреплению здоровья первостепенной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний.

Таким образом, на протяжении 2024 года осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

В 2024 году в МБДОУ было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Несоответствия фактического рациона питания, утвержденного заведующим МБДОУ, примерному меню нет. Специально

разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников в 2024 году осуществлялось с помощью современных средств информатизации (официальный сайт Учреждения, официальная страница в социальной сети ВКонтакте, электронная почта Учреждения).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям, предоставить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 21 специалистов, из них: 14 воспитателей, педагог – организатор, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог.

Из 21 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава по стажу работы и возрасту позволяет сделать вывод о наличии смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта, развития наставничества.

Квалификационная категория		Образование		Педагогический стаж работы							
Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Стаж менее 2 лет	Высшее	Среднее профессиональное	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 и более лет
						1	9	11	1	20	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

моложе 25 лет	Число полных лет							
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	более 60 лет
2		2	3	4	3	2	1	4

В соответствии с планом-графиком курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Из числа педагогических работников в 2024 году 1 человек награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» является стажировочной и инновационной площадкой Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования».

В 2024 году для воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Курска и Курской области (слушателей курсов ОГБУ ДПО КИРО) была проведена стажировочная площадка, в ходе которой были представлены:

- «Игра как средство формирования основ финансовой грамотности старших дошкольников»;
- Презентация проекта «Профессии наших родителей» для детей в возрасте 5 – 6 лет.

Востребованность профессионального опыта работников ДОО в 2024 году в рамках методических мероприятий представлена в таблице:

Уровень	Название мероприятия	Степень участия
Всероссийский	Стратегический семинар «Воспитатели России: в авангарде современного дошкольного образования»	участники (заведующий, педагог-психолог)
Всероссийский	Форсайт встреча «Значение интеграции инновационной деятельности в мире дошкольного образования» инновационных площадок федерального уровня»	участники (заведующий, педагог-психолог)
Региональный	ДОУ являлось базой для проведения учебной и производственной практики ФГБОУ ВО «КГУ» (организация и проведение практики студентов дефектологического факультета	организаторы
Региональный	Стажировочная площадка для воспитателей дошкольных образовательных учреждений города Курска и Курской области (слушателей курсов ОГБУ ДПО КИРО)	организаторы
Региональный	Группа специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов при областной и территориальных аттестационных комиссиях комитета образования и науки Курской области.	член группы (зам. зав. по УВР)
Региональный	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.	член жюри (зам. зав. по УВР)
Муниципальный	Семинар музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений города Курска. Участие в выставке: музыкально – методическая библиотека «Использование нетрадиционных авторских пособий в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» Презентация авторского	Участники

	музыкального пособия «Музыкальные острова»	
--	--	--

Работники МБДОУ в 2024 году представляли опыт работы образовательной организации в методических печатных изданиях: статья Музыкальный квест «В поисках геометрических фигур» (Журнал «Педагогический поиск» № 12 2024 год, музыкальный руководитель Сушкова А.Н.).

Педагоги Учреждения в 2024 принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» – участник.

В 2024 году воспитанники, педагогов и родителей МБДОУ №124 приняло участие в:

- Всероссийском проекте «Мир возможностей. Сделаем вместе» акции «Крепка семья - сильна Россия»;
- Благотворительной акции «Пасхальная радость – в каждый дом» в рамках XII Регионального православно-патриотического кадетского проекта «Георгиевский сбор»;
- проекте «Бессмертный полк» «Стена памяти»;
- Всероссийской патриотической акции «Окна Победы»;
- Всероссийском проект «Мир возможностей. Сделаем вместе» акции «История семьи – история страны»;
- Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»;
- Благотворительной акции помощи бездомным животным «Право жить!».

Работники ДОУ принимали участие в:

- лыжном кросс среди работников системы образования города Курска (участие команды)
- турнире по шахматам среди работников образовательных организаций города Курска;
- соревнований по настольному теннису среди работников системы образования города Курска;
- соревнованиях по волейболу среди работников образовательных организаций города Курска;
- соревнованиях по плаванию среди работников системы образования города Курска.

Коллектив ДОО принимал участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности.

МБДОУ в 2024 году традиционно являлось участником благотворительной акции – областной благотворительный марафон «Мир детства».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ «Детский комбинированного вида №124» созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам Учреждение укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В Учреждении создан библиотечный фонд:

- периодическая литература (подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник педагога-психолога», «Музыкальный руководитель» и др.);
- методическая литература для педагогов в соответствии с ОП ДО по направлениям развития дошкольников: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое;
- методическая литература по теории и методике организации деятельности дошкольников;
- художественная литература для чтения дошкольникам (произведения отечественных и зарубежных авторов, хрестоматии);
- научно-популярная литература для детей (энциклопедии, плакаты и др.);
- дидактические пособия;
- демонстрационный и раздаточный материал.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими

редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Библиотечно-информационное обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Учреждение располагает зданием общей площадью 6579 кв.м.

Из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации -1582 кв.м.

Площадь групповых ячеек - 956,9 кв.м.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 167 кв.м.

В МБДОУ имеются:

- 7 групповых центров;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;

- функциональные помещения: методический кабинет; медицинский блок (кабинет медсестры, процедурная, 3 изолятора, санузел, комната для приготовления растворов); пищеблок; прачечная; бухгалтерия.

Наполнение групп и кабинетов мебелью, игровым и дидактическим материалом соответствует ФГОС ДО.

Необходимым оборудованием оснащены пищеблок и медицинский блок.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу: локальная сеть, выход в сеть Интернет, электронная почта (mdou124kursk@yandex.ru), собственный сайт в сети Интернет <https://ds124-kursk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>, официальная группа Учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/detsad1244a>), электронные ресурсы (6 компьютеров, 3 ноутбуков, 2 принтера, 3 МФУ, 1 проектор, 1 проекционный экран, интерактивная доска, музыкальный центр).

Материально-техническое состояние помещений и территории ДОУ соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающей территории отвечает требованиям ФГОС ДО, является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групп педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Групповые комнаты включают активную зону для деятельности с эффективным использованием пространства (активным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.), которая составляет 50% от площади помещения, рабочую зону и зону для спокойной по преимуществу деятельности. Организованная в Учреждении предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры Учреждения сделан вывод, что РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Учреждение имеет прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с верандами, малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини-огород с различными видами овощных культур. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка.

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре России и Курской области в Учреждении созданы и эффективно используются в воспитательно-образовательной работе развивающая предметно-пространственная среда: сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания, мини-музей.

Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка.

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности их жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МБДОУ. Деятельность коллектива МБДОУ в 2024 году была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории.

Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в МБДОУ на 2024 год включал:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в МБДОУ в 2024 году обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- система дымоудаления;
- система видеонаблюдения по территории и помещениям детского сада.

Антитеррористическая защищенность дошкольного учреждения осуществляется на основе разработанного и согласованного с начальником УФСБ России по Курской области, начальником Управления по делам ГО и ЧС города Курска, начальником УМВД по городу Курску паспорта безопасности. В Учреждении составлен график практических мероприятий, формирующих способность обучающихся (воспитанников) и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. На каждом этаже размещен план эвакуации, где отмечены направления путей выходов.

Анализ финансового обеспечения функционирования и развития МБДОУ позволяет сделать вывод, что МБДОУ финансируется за счет предоставления субсидий и субвенций, исполнительная и финансовая дисциплина соблюдаются.

Огромный вклад в поддержании материально-технического состояния ДОО осуществляется за счёт средств ассоциации по содействию в развитии и совершенствовании образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 124», в соответствии с Уставом:

- проведена покраска оборудования на игровых площадках;
- на игровых площадках установлены малые игровые формы;
- завезен песок;
- закуплена и высажена цветочная рассада;
- закуплена мебель;
- приобретены игровые материалы.

Подготовлен теплоузел к работе в зимних условиях. Заместитель заведующего по АХЧ Алтунина Т.С. прошла соответствующее обучение.

Методический кабинет пополнился пособиями по сенсорному развитию и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оценивается как достаточная для осуществления образовательного процесса, соответствует ФГОС ДО. Однако, с целью обновления содержания образовательного процесса, обеспечения качества образованности воспитанников, необходимо приобретение персональных компьютеров, ноутбуков и планшетов в группы ДОО, а также доступных для использования детьми в непосредственно образовательной деятельности, техническое обеспечение для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №124». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников в очных конкурсах, конференциях, соревнованиях (по приказу) представлена в таблице:

Уровень	Название мероприятия	Количество победителей и призеров	Количество участников
Региональный	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества рисунка «Пасхальное яйцо»	Дипломант I степени – 1 чел.	
Муниципальный	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества рисунка «Пасхальное яйцо»	Дипломант I степени	3 чел.
Муниципальный	Фестиваль вокально-хореографического творчества среди воспитанников ДОУ города Курска	Участник	1 чел.
Муниципальный	Выставка-конкурс детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Малахитовая шкатулка»	1 место 2 место 3 место	6 чел.
Муниципальный	Курский интеллектуальный турнир для детей дошкольного возраста (5-7 лет), педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся «Соловушка – ПУТЕШЕСТВЕННИК»	Дипломанты 1 степени 2 степени 3 степени	12 чел.
Муниципальный	Фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Курска	1 место	1 чел.
Муниципальный	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Космический Новый год»	1 место 2 место 3 место	8 чел.

Муниципальный	Открытый городской конкурс творческих, проектных и литературных работ «Птичий двор»	1 место	3 чел.
Муниципальный	XVIII международный конкурс детского рисунка «Космос глазами детей»	Дипломанты 2 и 3 степени	4 чел.

В 2024 году воспитанники и работники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» сдали нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» (12 воспитанников: 12 – золотых значка (из них - 2 воспитанника приняли участие в выполнении нормативов ВФСК «ГТО» 1 ступени (6-7 лет) для особой категории граждан и получили золотые значки).

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния, перспектив и условий реализации ОП ДО в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования в 2024 году проводилась по четырем группам параметров: первая группа:

первая группа - соответствие разработанной и реализуемой Учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) требованиям действующих нормативных правовых документов;

вторая группа - соответствие условий реализации ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

третья группа - соответствие результатов освоения ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

четвёртая группа - оценка удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов воспитанников (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов

освоения воспитанниками ОП ДО государственному и социальному стандартам);

- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения;

- состояние здоровья воспитанников.

В Учреждении выстроена четкая система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым Планом работы на год, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

В 2024 году были организованы следующие виды контроля:

-тематический;

-итоговый контроль:

- ✓ «Готовность детей к обучению в школе».

-оперативный контроль:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;

- ✓ организация питания;

- ✓ адаптация детей, вновь принятых в ДОУ;

- ✓ выполнение режима дня;

- ✓ соблюдение режима двигательной активности;

- ✓ проведение оздоровительных мероприятий;

- ✓ планирование воспитательно-образовательного процесса,

- ✓ состояние и ведение документации в ДОУ;

- ✓ организация развивающей предметно-пространственной среды;

- ✓ организация аттестации и курсовой подготовки педагогических работников;
- ✓ организация работы с родителями;
- ✓ соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ДООУ.

-взаимоконтроль

- ✓ «Педагогическое руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»;
- ✓ «Алгоритмизация режимных моментов в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей»;

✓ «Организация индивидуальной коррекционной работы в группах компенсирующей направленности».

С целью здоровьесбережения обучающихся (воспитанников) в 2024 году проведен:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений Учреждения; адаптацией детей, вновь принятых в Учреждение; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей; контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

По итогам всех видов контроля подводился анализ с рекомендациями для со-рудников. Все итоги рассматривались на Педагогическом совете.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности Учреждения. Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг: общая оценка деятельности – 98 балла из 100 максимальных.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов Учреждения;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет

максимально удовлетворять потребность и запросы родителей

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 / 17%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии: дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие задержку психического развития - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения речи - дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие расстройства аутистического спектр	31 /17 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/ 17 %
1.5.3	По присмотру и уходу	31 / 17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 /100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 / 90 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 / 90 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	8 /38 %

	том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	7 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 /19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 / 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	2 /9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	23 /98%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/182 (1/9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социального педагога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	542,0 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	518,1 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольным образовательным учреждениям.

- система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию ОП ДО, а также АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- кадровое обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемыми к укомплектованности педагогическими и руководящими кадрами, а также к уровню квалификации кадрового состава;

- построение воспитательно-образовательного процесса соответствует имеющейся лицензии на осуществлении образовательной деятельности;

- материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещению, на достаточном уровне;

- документирование финансово-экономической деятельности осуществляется в соответствии с нормативными документами системно и своевременно;

- содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям ФГОС ДО.

В результате проведения самообследования определены перспективные направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 10»:

- удовлетворение потребности родительской общественности в новых формах дошкольного образования;

- повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг, как в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования, так и в рамках дополнительного платного образования;

- обеспечение многоуровневого, вариативного, инновационного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг;

- обеспечение реализации индивидуальных траекторий развития воспитанников, поддержка одаренных и талантливых детей;

- расширение специальных условий для получения детьми с ОВЗ и

детьми-инвалидами качественного дошкольного образования;

- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников Учреждения;

- совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами для функционирования в режиме открытого образовательного пространства;

- модернизация программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- повышение уровня санитарно-эпидемиологической, пожарной и антитеррористической безопасности Учреждения;

- оптимизация управленческой деятельности.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
лист(ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124»

О.Н. Митяева
сфанова

